




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14 имени Г.Т. Мецерашвили» Изобильненского городского округа Ставропольского края

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 О.В. Еддикидзе
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 Л.Н. Сазонова
Протокол МС № 1
от 30.08.2023 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «СОШ №14
им. Г.Т. Мецерашвили» ИГОСК
 С.Ю. Зайнашина
Испол. № 285 от 31.08.2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
родной язык (русский)

Уровень образования Начальное общее образование, 4 класс

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Составитель Сазонова Любовь Николаевна

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)»

разработана на основании следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (для 2 - 4 классов);

приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 21.03.2022, с изм. от 20.06.2022) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15) (для 2-4 классов);

Учебного плана МБОУ «СОШ №14 им. Г.Т. Мещерякова» ИГОСК на 2023-2024 учебный год, утверждённого приказом от 31 августа 2023 № 255;

Примерной основной образовательной программы начального общего образования и авторской программы курса родного языка (русский) для учащихся 1–4 классов общеобразовательных учреждений (составитель О.М.Александрова, М.И.Кузнецова 2020г)

Реализация воспитательного потенциала достигается при условии:

- решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленного отбора содержания учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности;
- использования современных образовательных технологий;

- организации самостоятельной творческой исследовательской деятельности обучающихся на уроке и во внеурочное время.

Использование воспитательных возможностей организации урока предполагает:

1. Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся.
2. Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирование умений и навыков организации обучающимися своей деятельности (организация самостоятельной работы обучающихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с обучающимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга обучающимися).
6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между обучающимися).

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Воспитание ценностного отношения к родному языку (русскому) как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Личностные результаты:

- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре, культуре малой родины; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;
- формирование гражданской позиции в отношении популяризации родного языка.

Метапредметные результаты:

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи; умений эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь,

Предметные результаты:

- углубление и расширение знаний о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной и региональной семантикой;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- ознакомление с новыми значениями слов краеведческой тематики;
- ознакомление с фразеологизмами Архангельской области;
- обучение употреблению новых слов краеведческой тематики и фразеологизмов;
- обогащение грамматического строя речи;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

Содержание учебного предмета " Родной язык (русский)" 4 класс (17 ч)

1. Русский язык: прошлое и настоящее.

Слова, называющие части тела человека (например, *перст, очи, ланита, чело, вяя, уста, око, шуйца, десница*); слова, называющие доспехи древнего русского воина (например, *копье, древко, кальчуга, шлем, науши, бармица,*); слова, называющие старинные меры (например, аршин, сажень, пядь, локоть и т.д)

Пословицы и поговорки, фразеологизмы, в которых сохранились устаревшие слова (например: беречь как зеницу ока, быть притчей во языцех, коломенская верста, косая сажень в плечах, как аршин проглотил, гроша медного не стоит)

Проектное задание: Пословицы с устаревшими словами в картинках.

2. Язык в действии: слово, предложение.

Лексическое значение слова. Омоформы, омофоны и омонимы. Прямое и переносное значение слова. Сравнение, метафора, олицетворение, эпитет – сравнительная характеристика. Крылатые слова и выражения. Пословицы , поговорки, афоризмы.

Иностранные заимствования. Новые слова. Умение выделять в тексте стилистически окрашенные слова; определять стили речи с учетом лексических особенностей текста. Диалектизмы. Значение диалектизмов в литературном языке.

3. Секреты речи и текста.

Стили речи: разговорный, книжные (научный, публицистический, деловой), художественный. Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле. Аннотация. Письма пишут разные. Умение конструировать текст по заданной временной схеме, проводить лексическое и грамматическое редактирование. Композиция текста. Завязка, развитие действия, кульминация, развязка. Умение определять элементы композиции в данном тексте, составлять текст заданной композиционной структуры.

Тематическое планирование разработано с учётом рабочей программы воспитания, что конкретизируется в планируемых результатах освоения основной образовательной программы.

**Тематическое планирование по родному языку(русскому) в 4 классе
(0,5 ч в неделю, всего 17 ч)**

№	Раздел(название главы)	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Русский язык: прошлое и настоящее.	6	
2	Язык в действии: слово, предложение.	4	
3	Секреты речи и текста.	7	1
	Итого	17ч	1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока	Дата проведения	
		По плану	По факту
1 четверть 5 часов			
Русский язык: прошлое и настоящее (6 часов)			
1	Не стыдно не знать, стыдно не учиться.		
2	Вся семья вместе, так и душа на месте		
3	Красна сказка складом, а песня – ладом		
4	Красное словцо не ложь		
5	Язык языку весть подаёт		
2 четверть 3 часа			
6	Повторение по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее»		
Язык в действии (4 часа)			
7	Формы глагола		
8	Об одном и том же сказать по-разному		
3 четверть 5 часов			
9	Знаки препинания в русском языке		
10	Повторение по разделу «Язык в действии»		
Секреты речи и текста(3 часа)			
11	Задаём вопросы в диалоге. День российской науки		
12	Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста.		
13	Учимся составлять план текста		
4 четверть 4 часа)			
14	Учимся пересказывать текст		
15	Учимся оценивать и редактировать тексты		
16	Промежуточная аттестация. Тестовая работа.		
17	Повторение по разделу «Секреты речи и текста»		
Итого 17 часов			