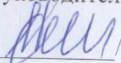



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14 имени Г.Т. Мещерякова»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
 Савеличева И.В.

Протокол № 1 от 30.08.2022
г.


«Согласовано»

Зам. директора по УВР
 / Павлова Г.Е.

Протокол МС № 1 от 30.08.
2022г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №14
им. Г.Т. Мещерякова»
ИГОСК

 С.Ю. Звягинцева

Приказ от 31.08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса

История Ставрополя

Уровень образования Основное общее образование , 5 класс

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Учитель Савеличева Инна Викторовна, первая категория

**Рабочая программа факультативного курса «История Ставрополя»
разработана на основе:**

Рабочая программа по истории Ставрополя разработана на основании следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5 классов);

приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 21.03.2022, с изм. от 20.06.2022) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) (для 5 класса);

Учебного плана МБОУ «СОШ №14 им. Г.Т. Мещерякова» ИГОСК на 2022-2023 учебный год, утверждённого приказом от 31.08.2022 № 206.

Авторской программы: Н. Г. Масюкова, С. Н. Котов. История Ставрополя. 5-10 классы— Москва : Просвещение, 2021

Реализация воспитательного потенциала достигается при условии:

- решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленного отбора содержания учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности;
- использования современных образовательных технологий;
- организации самостоятельной творческой исследовательской деятельности обучающихся на уроке и во внеурочное время.

Использование воспитательных возможностей организации урока предполагает:

1. Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся.
2. Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирование умений и навыков организации обучающимися своей деятельности (организация самостоятельной работы обучающихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с обучающимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга обучающимися).
6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между обучающимися).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ».

Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

Личностными результатами изучения истории на данном этапе

обучения являются:

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);

- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Метапредметные

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить

общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- использовать информационно-коммуникационные технологии.

Предметные

- Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);

- локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополя в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополя в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополя в Новое время;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;

- сопоставлять развитие Ставрополя и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век и т.д.);
- использовать историческую как источник информации;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Ставропольского края;
- рассказывать о событиях древней истории Ставрополья;
- объяснять в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства.

Выпускник получит возможность научиться:

- сопоставлять свидетельства различных исторических событий, выявляя в них общее и различия;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия Ставрополья этого периода в российской истории

**СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
«ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»**

Территория и природа центрального Предкавказья. (3 ч)

Ставропольский край на карте Северного Кавказа. Природно-климатические условия центрального Предкавказья. Культурно-исторические особенности.

Заселение территория центрального Предкавказья в каменном веке (7 ч)

Древние охотники и собиратели Предкавказья. Земледельцы и скотоводы. Майкопская культура, Ямная культура. Северокавказская культура. Катакомбная культура. Срубная культура.

Древнейшие очаги металлургии на территории центрального Предкавказья. (7 ч)

Племена кобанской культуры. Начало обработки железа. Памятники кобанской культуры на Ставрополье. Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация.

Тематическое планирование разработано с учётом рабочей программы воспитания, что конкретизируется в планируемых результатах освоения основной образовательной программы.

**Тематическое планирование по истории Ставрополья
в 5 классе
(0,5 ч в неделю, всего 17 ч)**

№	Раздел (название главы)	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Территория и природа Центрального Предкавказья	3	0
2	Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке	7	0
3	Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья	7	1
	Итого	17	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Дата проведения урока		Причина корректировки даты проведения
			План.	Факт.	
<i>Территория и природа Центрального Предкавказья (3 ч)</i>					
1	Введение. История Ставрополья. (Урок в «Точке роста»)	1	12.09		
2	Территория и природа центрального Предкавказья.	1	26.09		
3	Культурно – исторические особенности Предкавказья.	1	10.10		
<i>Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке (7 ч)</i>					
4	Заселение территории в каменном веке	1	24.10		
5	Древние охотники и собиратели Предкавказья.	1	14.11		
6	Земледельцы и скотоводы.	1	28.11		
7	Начало бронзового века на Северном Кавказе	1	12.12		
8	Культура на Северном Кавказе.	1	26.12		
9	Майкопская культура. (Урок в «Точке роста»)	1	16.01		
10	Катакомбная, срубная культура.	1	30.01		
<i>Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья (7 ч)</i>					
11	Северокавказский очаг металлургии	1	13.02		
12	Особенности очага металлургии.	1	27.02		
13	Памятники кобанской культуры на Ставрополье	1	12.03		
14	Киммерийцы	1	23.04		
15	Сарматы (Урок в «Точке роста»)	1	07.05		

16	Греческая колонизация	1	21.05		
17	Промежуточная аттестация	1	09.04		