

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Ставропольского края

Отдел образования Изобильненского городского округа

МБОУ "СОШ №14 им. Г.Т. Мещерякова" ИГОСК, ст. Новотроицкая


РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
учителей
естественнонаучных и
общественнонаучных
дисциплин


Савеличева И.В.,
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

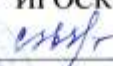
СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР


Павлова Г. Е.,
Протокол м/с №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "
СОШ №14 им. Г.Т.
Мещерякова" ИГОСК


Звягинцева С.Ю.,
Приказ №255
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Ставрополя»

для обучающихся 6 классов

Составитель: Радченко Нелли Георгиевна
учитель истории и обществознания

Рабочая программа по факультативному курсу «История Ставрополья» разработана на основании следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 6-9 классов);

приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 21.03.2022, с изм. от 20.06.2022) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 4 февраля 2020 г. № 1/20) (для 6-9 классов);

Учебного плана МБОУ «СОШ №14 им. Г.Т. Мещерякова» ИГОСК на 2022-2023 учебный год, утверждённого приказом от 30.08.2022г. № 206.

Реализация воспитательного потенциала достигается при условии:

- решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленного отбора содержания учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности;
- использования современных образовательных технологий;

- организации самостоятельной творческой исследовательской деятельности обучающихся на уроке и во внеурочное время.

Использование воспитательных возможностей организации урока предполагает:

1. Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся.
2. Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирование умений и навыков организации обучающимися своей деятельности (организация самостоятельной работы обучающихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с обучающимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга обучающимися).
6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между обучающимися).

Планируемые результаты:

Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

Личностные

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);

- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Метапредметные

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- использовать информационно-коммуникационные технологии.

Предметные

- Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);

- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополья древнего и средневекового периода;

- локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополья в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополья в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополья в Новое время;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;

- сопоставлять развитие Ставрополья и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

Выпускник научится:

- соотносить хронологию истории Ставрополя, Руси и всеобщей истории;
- проводить поиск информации в исторических текстах, картах и материальных исторических памятниках Ставрополя;
- объяснять причины и следствия ключевых событий региональной и отечественной истории периода Средних веков;
- давать оценку событиям и личностям региональной истории этого периода.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Ставрополя, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЯ»

Введение

Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение

Региональная и локальная история, краеведение. Предмет истории Ставропольского края. История Ставрополя как неотъемлемая часть истории России. Факторы самобытности региональной истории. Природный фактор в региональной истории. Источники по истории Ставрополя. Особенности работы с учебником.

Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в древности

Территория и природа Центрального Предкавказья

Географические границы Ставропольского края. Ставропольская возвышенность. Рельеф Ставропольской возвышенности. Разнообразие природных и климатических условий Ставропольской возвышенности. Растительность края. Животный мир региона. Северный Кавказ — один из древнейших очагов зарождения земледелия и скотоводства. Роль региона в торговых и культурных связях между Европой и Азией. Складывание основных черт современной этнической картины региона. Основные источники по древней истории народов России и Ставрополя. Начало изучения Северного Кавказа государственными и общественными деятелями во второй половине XVIII — начале XIX в. Складывание школы историков-краеведов во второй половине XIX в. Деятельность краеведческих обществ по охране памятников истории и культуры края в первой половине XX в. Деятельность краеведов в послевоенный период.

Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке

Проблема происхождения человека. Продолжительность и периоды каменного века. Основные достижения первобытных людей. Памятники палеолита на Кавказе. Развитие древнего населения Северного Кавказа в

эпоху мезолита. Характеристика процесса «неолитической революции» на Северном Кавказе. Особенности материальной культуры и форм хозяйства древних жителей Северного Кавказа в эпоху энеолита.

Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья

Временные рамки и периодизация бронзового века. Значение бронзового века в истории человечества. Складывание майкопской археологической культуры в конце IV — первой половине III тыс. до н. э. Характеристика основных форм хозяйствования «майкопцев». Земледелие. Скотоводство. Обработка металлов представителями майкопской культуры. Гончарное ремесло. Ключевые поселения майкопской культуры. Галюгаевское поселение. Ташлянское поселение. Курганы майкопской культуры на территории Ставропольского края. Скотоводческие племена ямной культуры. Формирование Северокавказской культуры во II тыс. до н. э. Смена ямной культуры катакомбной. Приход на Северный Кавказ с Поволжья племен срубной культуры.

Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья

Начало использования меди в хозяйственной жизни и в военных целях. Переход к использованию металлических орудий как одна из причин роста производительности труда. Кавказ как один из основных центров древней металлургии. Освоение выплавки бронзы жителями горных районов Северного Кавказа. Очаги металлопроизводства на территории Ставрополья. Освоение производства железа. Переход в начале I тыс. до н. э. к изготовлению орудий труда и предметов вооружения из железа в Европе, на Северном Кавказе и в Закавказье. Сдвиги в хозяйстве и общественных отношениях, связанные с освоением железа.

Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация

Ухудшение климата и переход населения степных районов края к кочевому образу жизни. Появление первых государственных образований и мощных объединений кочевых племен. Киммерийцы в степных районах Северного Причерноморья и Предкавказья. Вытеснение киммерийцев скифами с территории их обитания. Формирование скифской культуры в VII в. до н. э. Основные особенности скифской культуры. Перемещение кочевников-скифов Центрального Предкавказья в причерноморские степи к V в. до н. э. Скифские племена на территории Ставрополья в период V–IV вв. до н. э. Начало эпохи греческой колонизации Причерноморья и прибрежных районов Северо-Западного Кавказа с IV в. до н. э. Основные свидетельства распространения влияния древнегреческой культуры на территории Ставропольского края. Появление племен сарматов в степях Предкавказья. Влияние сарматов на земледельческие народы Северного Кавказа и Предкавказья. Поселения сарматской эпохи на территории Ставрополья. Завершение господства сарматов в южнорусских степях в IV в. Следы пребывания сарматов в других регионах.

Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья

Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов

Понятие, хронологические и территориальные рамки Великого переселения народов. Появление в I в. аланов на Северном Кавказе. Походы аланов через Кавказ. Происхождение кочевых племен гуннов. Движение гуннов на запад начиная со второй половины II в. Появление гуннов на Боспоре. Приближение гуннов к границам Римской империи в 376 г. Влияние гуннов на города Боспора. Гунны на Северном Кавказе. Поход гуннов в Закавказье в конце IV в. н. э. Влияние гуннов на этническую картину Северного Кавказа в эпоху раннего Средневековья.

Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь

Появление Тюркского каганата. Поход тюрков на Волгу и Северный Кавказ в 552 г. Распад Тюркского каганата на Западный и Восточный в 603 г. Северный Кавказ в составе Западного Тюркского каганата. Влияние жителей среднеазиатских городов на территории каганата в этот период. Объединение в V в. оногуров и утигуров в болгарский союз племен. Основные занятия и культура болгар. Создание в 632 г. Великой Булгарии со столицей в Фанагории. Влияние тюрков и болгар на хозяйственную жизнь региона. Складывание к середине VI в. Аланского царства. Географические рамки Аланского царства и его влияние на территории Ставропольского края. Значение Великого шелкового пути для международной торговли периода раннего Средневековья. Роль Северного Кавказа в возобновлении торговли на шелковом пути. Маршруты Великого шелкового пути на территории Ставрополья.

Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество

Северный Кавказ и бассейн Каспийского моря — часть сферы интересов Древнерусского государства. Транскавказский торговый путь через Дон, Нижнюю Волгу и Каспийское море. Транскавказский торговый путь — часть территории Хазарского каганата. Проблема определения термина «русы». Действия русов на транскавказском торговом пути. Походы русов на Каспий в IX–X вв. Восточный поход русского князя Святослава Игоревича в 965 г. Победа Святослава над аланами и адыгами. Роль похода Святослава в судьбах народов Северного Кавказа. Возникновение Тмутараканского княжества и время его существования. Роль Тмутараканского княжества в торговой активности на Северном Кавказе. Расширение территории Тмутараканского княжества. Причины и последствия перехода Тмутаракани под власть Византии в XII в.

Алания в X–XIII вв.

Ослабление влияния хазар на аланов в IX — начале X в. Принятие христианства в Алании, роль Византии. Становление независимого

государства Алания к 965 г. Развитие аланского государства в XI в. Развитие земледелия в Алании, «хлебная страна». Роль и место скотоводства в экономике Алании. Совершенствование ремесла. Влияние транзитной торговли на экономику Алании. Духовная культура в X–XIII вв., роль христианства в регионе. Феодалная раздробленность второй половины XII в. Археологические памятники аланской культуры X–XIII вв. на Ставрополье. Появление половцев в северокавказских степях в конце XI в. Влияние половецкой экспансии на аланов. Роль монголов в упадке Алании.

Хазары и половцы в предкавказских степях

Междоусобная война в Западно-тюркском каганате в середине VII в. Укрепление хазар на восточном побережье Азовского моря и в низовьях р. Кубани. Переселение хазарами части аланов на р. Северский Донец в XI в. Хазарская держава — первое централизованное государство Восточной Европы. Война хазарского государства с Арабским халифатом. Сосредоточение власти в руках узкого круга правящей элиты хазар. Уничтожение Хазарского каганата киевским князем Святославом в 965 г. Влияние хазарской культуры на территории Ставропольской возвышенности. Складывание этнической общности половцев на Южнорусской равнине в IX в. Взаимоотношения половцев с Русью. Половцы на Северном Кавказе. Культурное влияние половцев на территории современного Ставрополя.

Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды.

Золотоордынский город Маджар

Вторжение монголов на Северный Кавказ и покорение ими черкесов. Начало завоевания Алании. Взаимоотношения монголов с половецким населением. Возникновение Золотой Орды. Роль Золотой Орды в развитии торговых отношений и путей сообщения. Культурное влияние Золотой Орды на территории Ставрополя. Территория Северного Кавказа в составе ханских владений. Кочевое население на территории Северного Кавказа в ордынское время. Взаимоотношения кочевников с ордынскими органами управления. Первые упоминания о г. Маджаре в начале XIV в. Остатки Маджара на территории Ставрополя. Социальный и этнический состав населения и материальная культура г. Маджара. Основные занятия жителей. Другие поселения золотоордынской эпохи на территории Ставрополя. Упадок Золотой Орды.

Тематическое планирование разработано с учётом рабочей программы воспитания, что конкретизируется в планируемых результатах освоения основной образовательной программы.

Тематическое планирование по Истории Ставрополя в 6 классе (0,5 ч в неделю, всего 17 ч)

№	Раздел(название главы)	Количество	Количество
----------	-------------------------------	-------------------	-------------------

		о часов	контрольных работ
1	Введение	1	0
2	Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в древности	7	0
3	Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья	9	1
	Итого	17 ч	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 А

№ п/п	Тема	Кол-во час.	Дата проведения план	Дата проведения факт	Причина корректировки даты проведения
1	Введение.	1	05.09		
Глава 1. Территория Центрального Предкавказья в древности. (7 часов)					
2	Территория и природа Центрального Предкавказья	1	19.09		
3	Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке	1	03.10		
4	Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья Урок в «Точке роста»	1	17.10		
5	Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья. «День народного единства»	1	14.11		
6	Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация	1	28.11		
7	Территория и природа Центрального Предкавказья	1	05.12		
8	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Территория Центрального Предкавказья в древности»	1	19.12		
Глава 2. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья (9 часов)					
9	Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов. Урок в «Точке роста»	1	16.01		
10	Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь	1	30.01		
11	Походы руссов На Северный Кавказ. Тмутараканское княжество.	1	13.02		

	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»				
12	Алания в X–XIII вв. Урок в «Точке роста»	1	27.02		
13	Хазары и половцы в предкавказских степях	1	12.03		
14	Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар	1	09.04		
15	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья»	1	23.04		
16	Промежуточная аттестация.	1	07.05		
17	Итоговый урок.	1	21.05		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 Б

№ п/п	Тема	Кол-во час.	Дата проведения план	Дата проведения факт	Причина корректировки даты проведения
1	Введение.	1	05.09		
Глава 1. Территория Центрального Предкавказья в древности. (7 часов)					
2	Территория и природа Центрального Предкавказья	1	19.09		
3	Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке	1	03.10		
4	Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья Урок в «Точке роста»	1	17.10		
5	Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья. «День народного единства»	1	14.11		
6	Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация	1	28.11		
7	Территория и природа Центрального Предкавказья	1	05.12		
8	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Территория Центрального Предкавказья в древности»	1	19.12		
Глава 2. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья (9 часов)					
9	Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов. Урок в «Точке роста»	1	16.01		
10	Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь	1	30.01		
11	Походы руссов На Северный	1	13.02		

	Кавказ. Тмутараканское княжество. «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»				
12	Алания в X–XIII вв. Урок в «Точке роста»	1	27.02		
13	Хазары и половцы в предкавказских степях	1	12.03		
14	Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар	1	09.04		
15	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья»	1	23.04		
16	Промежуточная аттестация.	1	07.05		
17	Итоговый урок.	1	21.05		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 В

№ п/п	Тема	Кол-во час.	Дата проведения план	Дата проведения факт	Причина корректировки даты проведения
1	Введение.	1	05.09		
Глава 1. Территория Центрального Предкавказья в древности. (7 часов)					
2	Территория и природа Центрального Предкавказья	1	19.09		
3	Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке	1	03.10		
4	Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья Урок в «Точке роста»	1	17.10		
5	Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья. «День народного единства»	1	14.11		
6	Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация	1	28.11		
7	Территория и природа Центрального Предкавказья	1	05.12		
8	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Территория Центрального Предкавказья в древности»	1	19.12		
Глава 2. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья (9 часов)					
9	Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов. Урок в «Точке роста»	1	16.01		
10	Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего	1	30.01		

	Средневековья. Великий шелковый путь				
11	Походы руссов На Северный Кавказ. Тмутараканское княжество. «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1	13.02		
12	Алания в X–XIII вв. Урок в «Точке роста»	1	27.02		
13	Хазары и половцы в предкавказских степях	1	12.03		
14	Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар	1	09.04		
15	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья»	1	23.04		
16	Промежуточная аттестация.	1	07.05		
17	Итоговый урок.	1	21.05		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

6 классы

<http://www.stavmuseum.ru> — сайт Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе.

<http://www.stavkrai.ru> — официальный портал Ставропольского края.

<http://mountaindreams.ru/biblioteka-2-0> — сайт «Путешествия по Западному Кавказу». Библиотека по краеведению.

<http://stavtourism.ru> — туристский информационный центр Ставропольского края.

<http://www.etomesto.ru> — старые карты городов и местностей России.

<http://www.stavmuseum.ru/spetsialistam/publications/metodicheskie-materialy> — методические материалы по музейной педагогике Ставропольского государственного историкокультурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе. Электронное периодическое информационно-публицистическое издание «Музейные истории» для школьников Ставрополья.

<http://stavarihiv.ru/deyatelnost/kalendar-pamyatnykh-dat> — календарь памятных дат в истории Ставрополья.

<http://www.mincultsk.ru> — сайт Министерства культуры Ставропольского края.

<http://felicina.ru> — сайт Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е. Д. Фелицына.

<http://www.shm.ru> — сайт Государственного исторического музея.

<http://www.roskraeved.ru> — сайт Союза краеведов России.

<https://www.youtube.com/watch?v=k5A3iytvKFU> — Гунны.

<https://www.youtube.com/watch?v=Tfuz-sM2Dw0> — Обычаи и традиции осетин-аланов.

<https://kino.rgo.ru/films/132> — Ставропольский край. Анимационный фильм.

<https://kino.rgo.ru/films/212> — Золотые ворота Кавказа.

Природа Ставрополья <http://www.mpr26.ru> — сайт Министерства природных ресурсов и экологии Ставропольского края.

<https://www.youtube.com/watch?v=6lz9QqOW-dw> — Россия от края до края. Большой Кавказ.

https://www.youtube.com/watch?v=USWh_xm6ojE — Хребет. Кавказ от моря и до моря.

<https://www.youtube.com/watch?v=VMAeNhJ-19U> — Ставрополье — родина слонов.

<https://www.youtube.com/watch?v=WPqQrSe39A4> — находка второго скелета южного слона на Ставрополье.

<http://www.culture.ru/institutes/10092/ozero-proval> — озеро Провал.
<https://www.youtube.com/watch?v=PNLC689O0F0> — река Егорлык.
<https://www.rgo.ru/ru/stavropol> — Ставропольское краевое отделение
Российского географического общества.
<https://kino.rgo.ru/films/393> — Живая вода. Кавказ. Горный оазис.
<https://kino.rgo.ru/films/350> — Кавказские горы. Видеоролик в формате
викторины.
<https://kino.rgo.ru/films/53> — образовательный телепроект Русского
географического общества «Уроки географии. Эльбрус».
<https://kino.rgo.ru/films/422> — «Эльбрус». Документальный фильм из серии
«Пять вершин России».
<https://kino.rgo.ru/films/48> — образовательный телепроект Русского
географического общества «Уроки географии. Пятигорск». Территория
Центрального Предкавказья в древности и Средневековье
<https://www.karusel-tv.ru/video/10214> — Вперед в прошлое. Вып. 1. Палеолит.
<https://www.karusel-tv.ru/video/10234> — Вперед в прошлое. Вып. 2. Охотники
и рыболовы каменного века.
<https://www.karusel-tv.ru/video/10235> — Вперед в прошлое. Вып. 3.
Земледельцы и скотоводы эпохи неолита.
<https://www.karusel-tv.ru/video/10236> — Вперед в прошлое. Вып. 4.
Бронзовый век.
<https://www.karusel-tv.ru/video/10237> — Вперед в прошлое. Вып. 5. Металл,
упавший с неба. Железный век.
[https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/
explore/perm_exh/exh/07ancient/?lng=ru](https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/explore/perm_exh/exh/07ancient/?lng=ru) — древнейшие памятники культуры и
искусства Евразии в собрании Государственного Эрмитажа. Кавказ.
Татарское городище. <http://3d.stavmuseum.ru> — «Наследие степей и гор
— стелы и гробницы Предкавказья от скифов до алан». Цифровой лапидарий
Ставропольского государственного историко-культурного и природно-
ландшафтного музея-заповедника. <http://www.archaeolog.ru> — сайт
Института археологии Российской академии наук.
<https://www.youtube.com/watch?v=dMXHSeObkEI> — Сокровища сарматов.
<https://postnauka.ru/video/54238> — Царские курганы скифов.
<https://postnauka.ru/video/70611> — Скифский звериный стиль.
<https://stavropolye.tv/tele/71811> — Безмолвные хранители тайн Ставрополя.
Древние памятники в окрестностях города Ставрополя.
<https://www.archaeolog.ru/ru/expeditions?skip=0> — экспедиции Института
археологии Российской академии наук. <https://stavropolye.tv/news/92214> —
раскопки погребения катакомбной археологической культуры с повозкой в
Петровском районе Ставропольского края. <https://postnauka.ru/video/68880> —
Антропоморфный стиль в скифском искусстве.
<https://stavropolye.tv/tele/71815> — Неизвестные исторические сокровища
народов России в Ставропольском крае. Татарское городище.

<https://stavropolye.tv/tele/71814> — Неизвестные исторические сокровища народов России в Ставропольском крае. Рим-гора.